دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: فناوری اطلاعات در پرستاری	**نوع درس: نظری** ■ **عملی** ■ **کارآموزی/ کاروزی** □	
تعداد واحد: 1 واحد نظری (0/5 واحد نظری 0/5 عملی)	**کد درس: 09**	**پیش نیاز:** ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	**مسئول درس:** دکتر محمدسعید میرزایی	**زمان و مکان ارایه:** بر اساس برنامه ریزی آموزش دانشکده
مدرس: دکتر محمدسعید میرزایی		**ایمیل مسئول درس:Saeedmirzaee75@gmail.com**

معرفی درس:

دانشجویان در این درس با ویژگی های کتابخانه ای پزشکی، و انواع رده بندی منابع و روش استفاده از کتابخانه های پزشکی و ابزار اطلاع رسانی و پایگاه ها و بانک های اطلاعاتی پرستاری و روش جستجو در بانک های اطلاعاتی و گزارش نویسی و آموزش از طریق کامپیوتر آشنا شده و تمرین خواهند کرد.

اهداف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و مهارت های فناوری در عرصه آموزشی، پژوهشی و مراقبتی در پرستاری.

اهداف جزیی:

انتظار می‌رود دانشجویان محترم در پایان این دوره:

نظری (9 ساعت):

1. مشخصات کتابخانه های پزشکی و نحوه استفاده از منبع، کتاب، نشریات، پایان نامه ها (به شکل چاپی یا الکترونیکی)، مراجع پرستاری در اشکال گوناگون، روش های بازیابی و جستجو در بانک های اطلاعاتی پرستاری و تزاروس (Thesaurus) را شناخته و توضیح دهد.
2. نظام National Library of Medicine (NLM) در کتابخانه نشریات پرستاری مامایی را بیان کند.
3. روش استفاده از روش های اطلاع رسانی پرستاری معرفی شده در نمایه های پرستاری، مدلاین، سینال (CINAHL) و فهرستگان را توضیح دهند (شکل چاپی و الکترونیکی را بیان کنند).
4. مهارت جستجو در منابع اطلاعاتی دستی و رایانه ای پرستاری را عملا اجرا نمایند.
5. مفاهیم مربوط به اطلاع رسانی پرستاری را تعریف کنند.
6. کاربرد کامپیوتر در دسترسی به منابع پرستاری را شرح دهند.
7. گزارش نویسی و آموزش از طریق کامپیوتر را مورد بررسی و تجزیه تحلیل قرار دهند.
8. سیستم اطلاعات کامپیوتری پرستاری را مورد بررسی و نقد قرار دهند.

عملی (17 ساعت):

1. کتابخانه های پزشکی و انواع رده بندی منابع، روش های استفاده از کتابخانه های پزشکی
2. مراجع مناسب رشته و انواع رده بندی منابع روش استفاده از کتابخانه های پزشکی

3. مراجع مناسب رشته تزاروس و نظام NLM در کتابخانه
4. سیستم عامل ویندوز و تجهیزات سخت افزاری مورد نیاز و کار با کامپیوتر معرفی موتورهای کاوش و پایگاه های اطلاعاتی پرستاری و مامایی روش های جستجوی در منابع و پایگاه های اطلاعاتی و اینترنت
5. نمایه نامه های پرستاری، مدلاین، سینال و روش استفاده از آن ها
6. نرم افزارهای کاربردی Internet و Word
7. HIS پرونده الکترونیک سلامت و سامانه سیب
8. مفاهیم مربوط به اطلاع رسانی پرستاری، کاربرد کامپیوتر در پرستاری
9. ثبت اطلاعات بیمار-گزارش نویسی الکترونیک
10. آموزش از طریق کامپیوتر
11. نقد یک پایگاه اطلاعاتی
12. نقد مدیریت نظام اطلاعات یک بیمارستان داخل کشور

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد مجازی)

- [x] تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- [x] یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL
- [ ] تدریس مبتنی بر سناریوی متنی

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

- [x] سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و..)
- [x] تدریس همتا
- [ ] ایفای نقش
- [ ] یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)
- [x] نقشه مفهومی (Concept map)
- [x] کلاس وارونه (Flipped classroom)

دروس عملی:

- [ ] نمایش فیلم
- [ ] شبیه سازی
- [ ] ایفای نقش، نمایش

کارآموزی/ کارورزی:

- [ ] Bedside Teaching and Learning
- [ ] Clinical Supervision
- [ ] Case presentation
- [ ] Role modeling
- [ ] Ward rounds
- [ ] Portfolio and Logbook

روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ، کوییز

ارزیابی نهایی

- ***ارزیابی بخش نظری:***

آزمون KF ■ آزمون صحیح غلط ■ جور کردنی ■ آزمون چند گزینه ای ■

آزمون تشریحی■ آزمون کوتاه پاسخ ■

- ***ارزیابی عملکردی :***

آزمون ایستگاهی ☐ آزمون آسکی ■

- ***ارزیابی کارآموزی و کارورزی:***

لاگ بوک،کارپوشه ☐ ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ☐ ارزیابی 360 درجه ☐

Mini-Cex ☐ DOPS ☐

وظایف فراگیر :

1. رعایت کامل اخلاق و پوشش حرفه‌ای طبق آئین نامه وزارتی توام با حفظ شان افراد، ارتباط حرفه‌ای، رعایت احترام و حدود فردی.
2. انجام تکایف خود به استفاده از علم و شواهد روز.
3. کسب راهنمایی‌های لازم از استاد خود جهت پیشبرد اهداف آموزشی دوره.
4. حضور منظم و مداوم در کلاس‌های(ضمن رعایت حق غیبت مطابق آئین‌نامه از طرفی هر جلسه غیب به منزله بر هم زده نظم گروهی بوده و منجر به (**کسر 0/25 نمره بازای هر جلسه غیبت)** خواهد شد.
5. **حضور بعد از استاد به کلاس ممنوع است.**
6. **استفاده از تلفن همراه در کلاس ممنوع است.**
7. **در صورت داشتن غیبت بیشتر از حد مجاز (2 جلسه) نمره درس صفر خواهد شد.**
8. ارائه تکالیف مد نظر در تاریخ مقرر تعیین شده.
9. داشتن روحیه کار تیمی و مشارکت با سایر اعضای گروه.

شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار :

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	درصد نمره
1	حضور فعال در کلاس، ارائه مقاله، کار تیمی و تکالیف	1
2	کوییز	1
5	آزمون پایانترم بر اساس تاریخ مصوب دانشکده	11
6	آزمون عملی (آسکی)	7

محتوای آزمون آسکی:

1. آماده سازی دو صفحه Word منظم، صفحه بندی شده با جدول (فونت B Nazanin 12).
2. آماده سه صفحه پاور پوینت در رابطه با موضوع شامل صفحه مشخصات، صفحه متن، صفحه تشکر) فونت متن B Zar 28 و سرتیترها فونت Titr 30 باشد)
3. دانلود یک مقاله با دسترسی آزاد از Pubmed بر اساس موضوع ارائه شده و ذخیره آن در دسکتاپ.
4. ارسال سه مورد قبل از طریق جیمیل به آدرس Saeedmirzaee75@gmail.com.

منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

1. فناوری اطلاعات در پزشکی تالیف آسیه درویش
2. کتابنامه فناوری اطلاعات. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
3. جنتی یداله. اینترنت برای پرستار و ماما . (.....). ناشر سالم. تهران
4. هدایتی مقدم محمد رضا. مرور متون پزشکی در اینترنت. (.....). شاهین. تهران

جدول زمان بندی درس در نیم سال تحصیلی دوم 1402

شماره	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	نحوه ارایه	روش ارزشیابی	حیطه
1	1. آشنایی با طرح دوره 2.کلیات کار با کامپیوتر	بر اساس برنامه ریزی آموزش دانشکده	دکتر میرزایی	1.سخنرانی	1.پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی
2	1. کار با سامانه کتابخوانی	بر اساس برنامه ریزی آموزش دانشکده	دکتر میرزایی	1.کلاس وارونه 2.یادگیری مبتنی بر کار تیمی (TBL) Prezi.3	1.نظارت بر اجرای دقیق ایفای نقش. 2.تکلیف	شناختی عاطفی
3	1. نرم‌افزار آشنایی با ایمیل و سرویس های مرتبط	بر اساس برنامه ریزی آموزش دانشکده	دکتر میرزایی	1.کلاس وارونه 2. سخنرانی 3. یادگیری مبتنی بر کار تیمی (TBL)	1.پرسش و پاسخ 2.ارزیای ارائه‌های تیمی.	شناختی عاطفی
4	1.نرم افزار Word	بر اساس برنامه ریزی آموزش دانشکده	دکتر میرزایی و مهندس پناه	1.کلاس وارونه 2. سخنرانی مشارکتی	1.پرسش و پاسخ 2.تکلیف	شناختی عاطفی
5	1.کار با Powerpoint	بر اساس برنامه ریزی آموزش دانشکده	دکتر میرزایی	1.کلاس وارونه 2. سخنرانی مشارکتی 3. یادگیری مبتنی بر کار تیمی (TBL)	1.پرسش و پاسخ 2.ارزیای ارائه‌های تیمی.	شناختی عاطفی
6	1. تله نرسینگ و تله مدسین- آشنایی با پایگاه های اطلاعات	بر اساس برنامه ریزی آموزش	دکتر میرزایی	1.کلاس وارونه	1.پرسش و پاسخ	شناختی

	بیمارستانی-آشنایی با سایت های Uptodate و Science Direct	دانشکده		2.سخنرانی 3.بحث در گروه های کوچک 4.نقشه مفهومی	2.بررسی تکالیف	عاطفی
7	1. جستجوی مقالات در گوگل اسکالر-پابمد-SID و ایرانداک	بر اساس برنامه ریزی آموزش دانشکده	دکتر میرزایی	1.کلاس وارونه 2.سخنرانی مشارکتی 3.بحث در گروه های کوچک	1.پرسش و پاسخ 2.بررسی تکالیف	شناختی عاطفی
8	**آزمون OSCE**					
9	**آزمون پایان ترم (مطابق برنامه زمانبندی دانشگاه)**					
توضیحات: تمامی دانشجویان در صورت داشتن سوال ازطریق نماینده و جهت کسب مشاوه بصورت حضوری یا ایمیل اقدام نمایند.						